



(Voor)lezen het mooiste cadeau

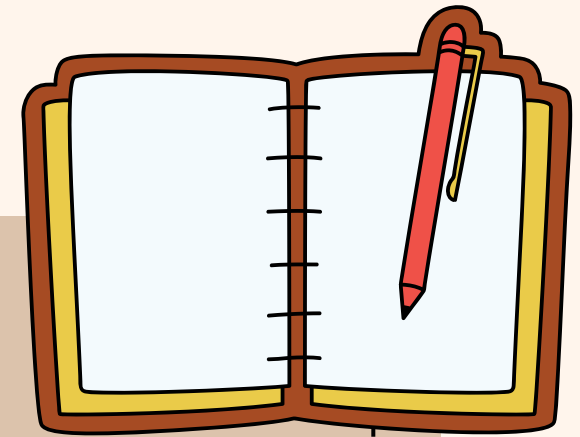
Reflectieforum i.h.k.v. voorleesweek

START

Schattige beelden tonen hoe kinderen voorlezen aan katjes in dierenasiel: “Een win-win voor iedereen”



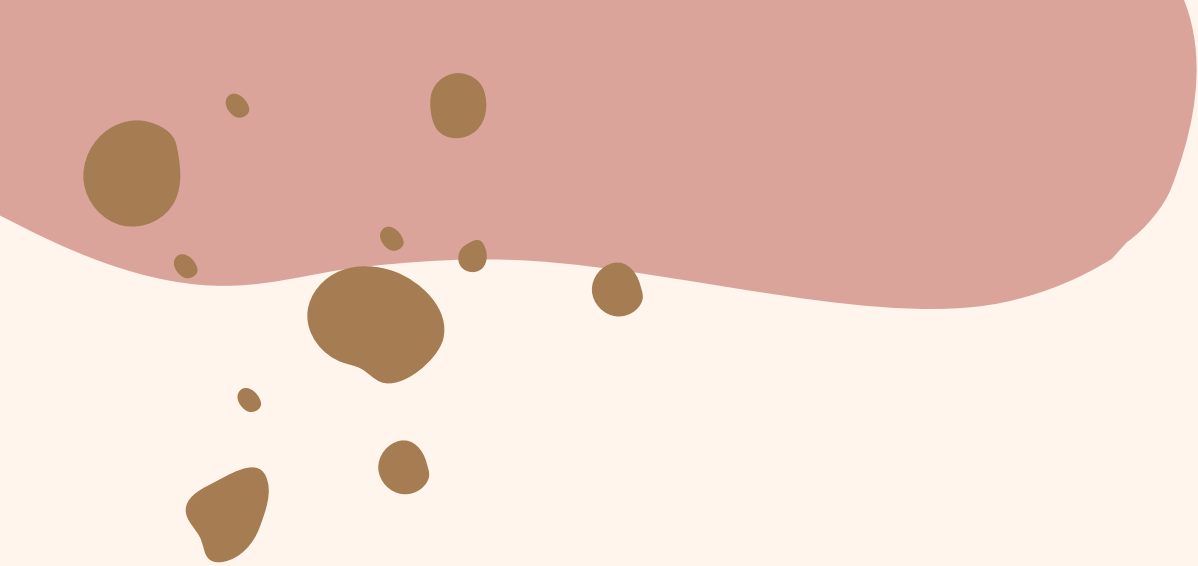
Bespreking



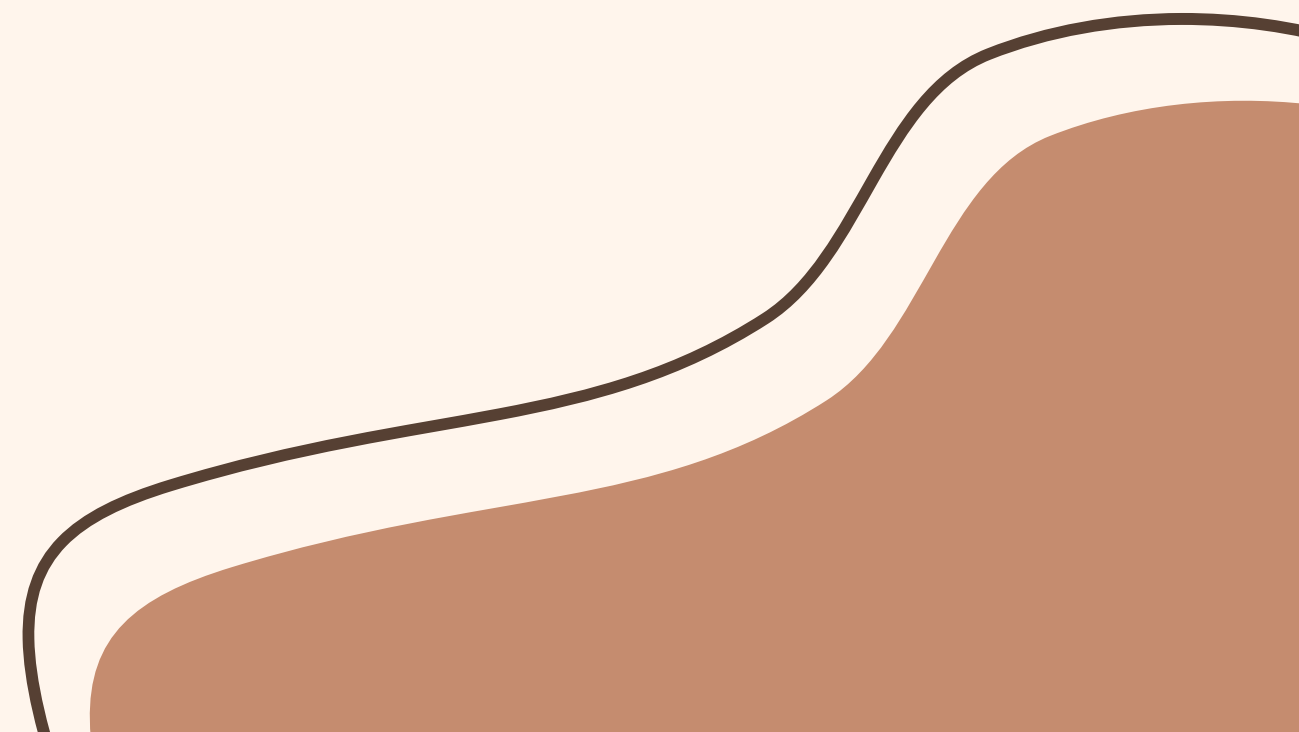
Welk gevoel roept dit bij jullie op?

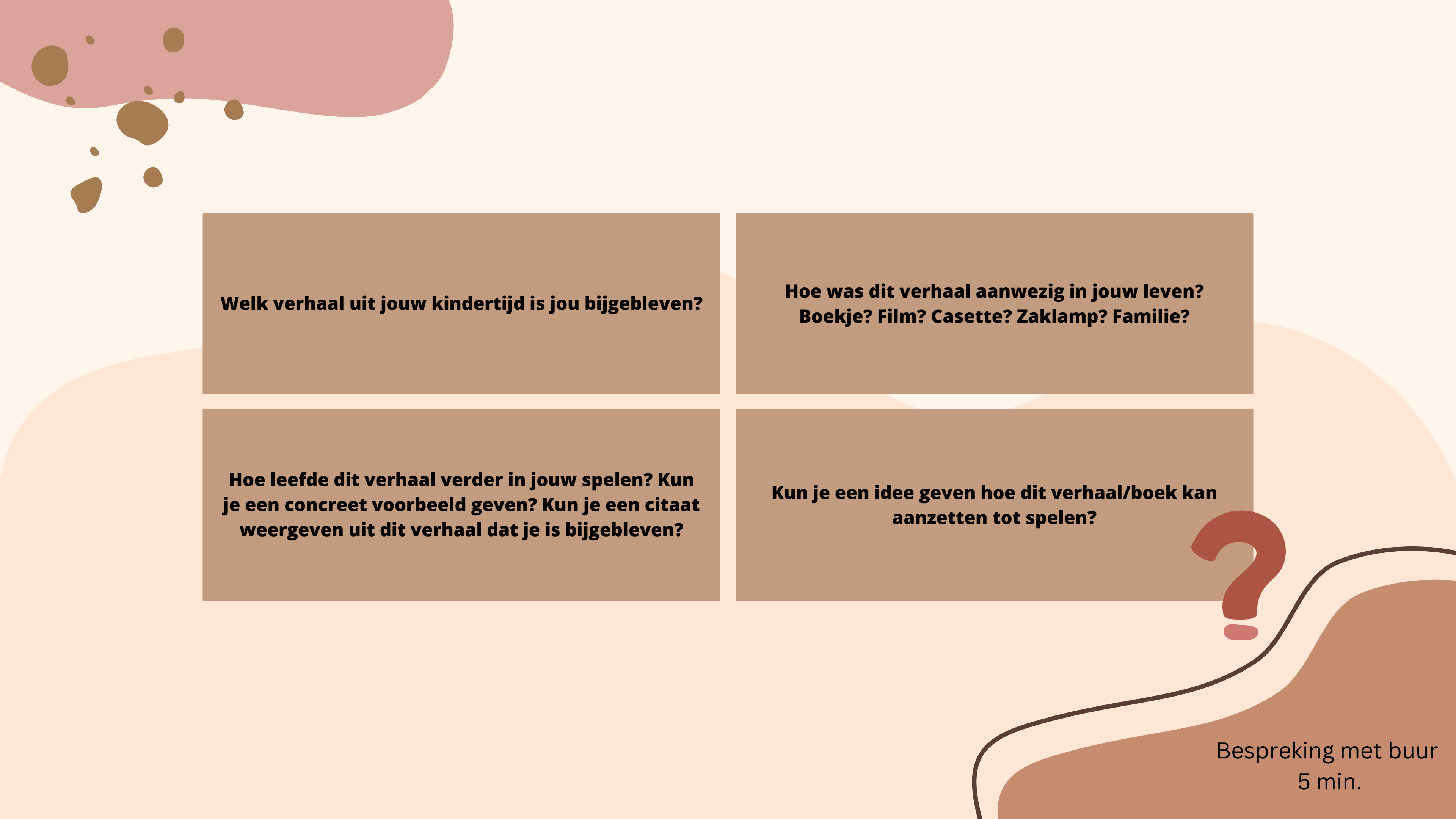
Waarover denk je dat het artikel zal gaan? Wat zal de win-winsituatie hier zijn?

Grote groep



TIJD VOOR JOUW VERHAAL





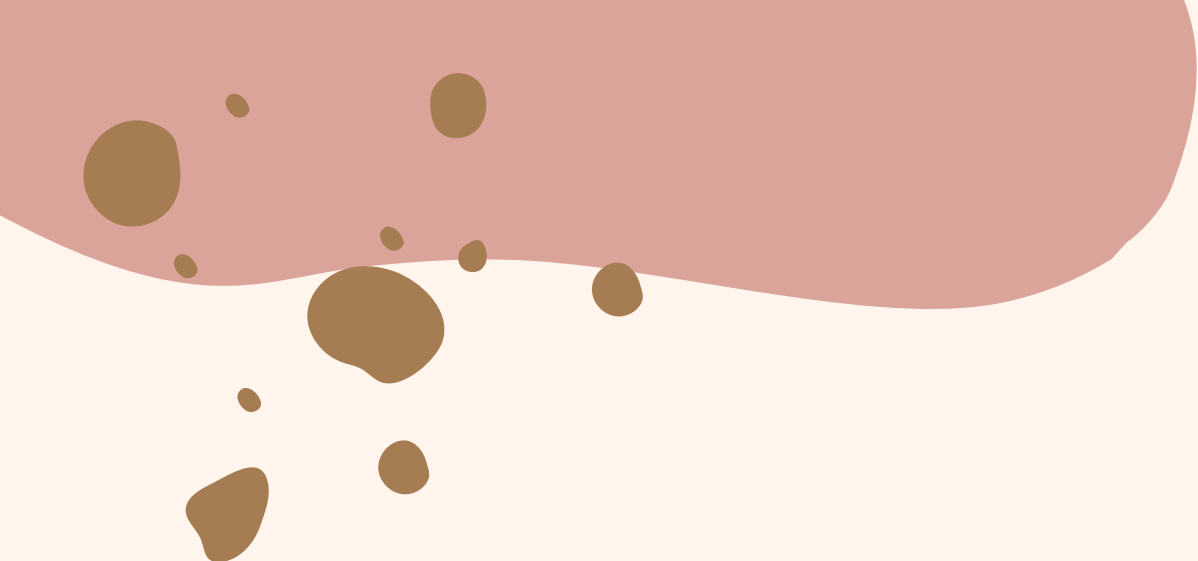
Welk verhaal uit jouw kindertijd is jou bijgebleven?

**Hoe was dit verhaal aanwezig in jouw leven?
Boekje? Film? Casette? Zaklamp? Familie?**

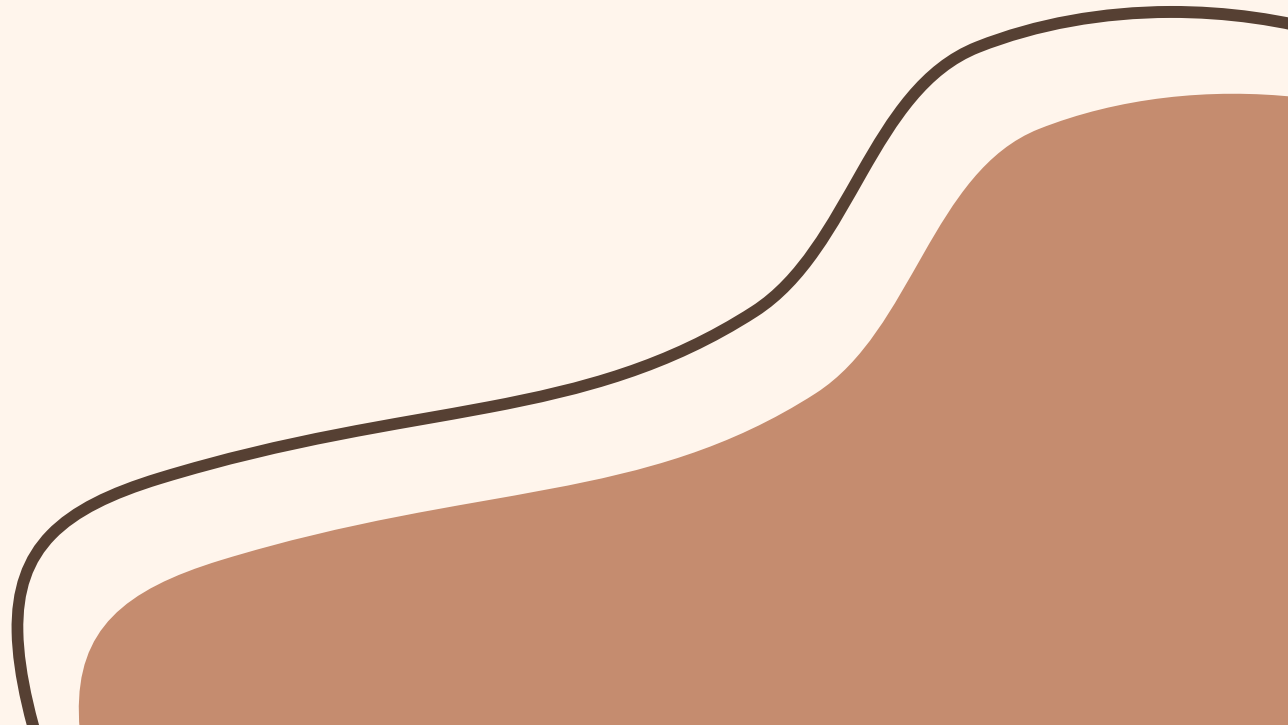
**Hoe leefde dit verhaal verder in jouw spelen? Kun
je een concreet voorbeeld geven? Kun je een citaat
weergeven uit dit verhaal dat je is bijgebleven?**

**Kun je een idee geven hoe dit verhaal/boek kan
aanzetten tot spelen?**

Bespreking met buur
5 min.



BELANG VAN VOORLEZEN





Hoeveel tijd gaat er bij jullie naar voorlezen?

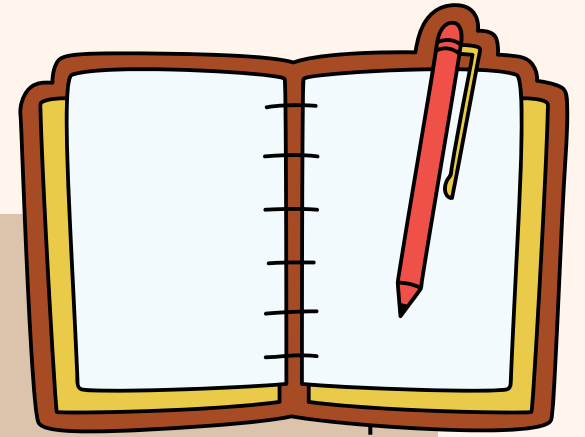
Ervaren jullie voldoende ondersteuning als het gaat om voorlezen?

Wat gebeurt er meestal na het voorlezen van een verhaal?

Waarom schenken jullie wel of geen tijd aan voorlezen?

Bespreking in grote groep

Algemeen belang

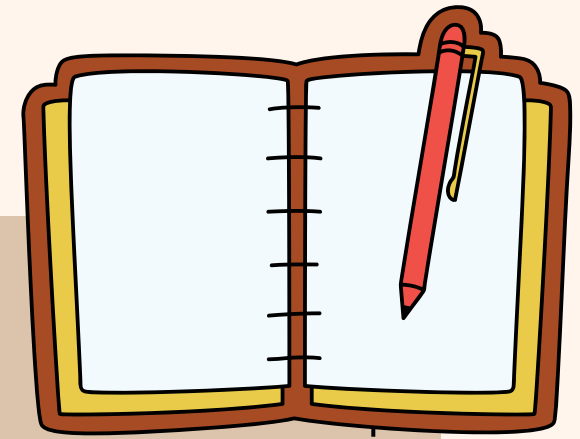


Positieve effecten op de ontwikkeling van kinderen.

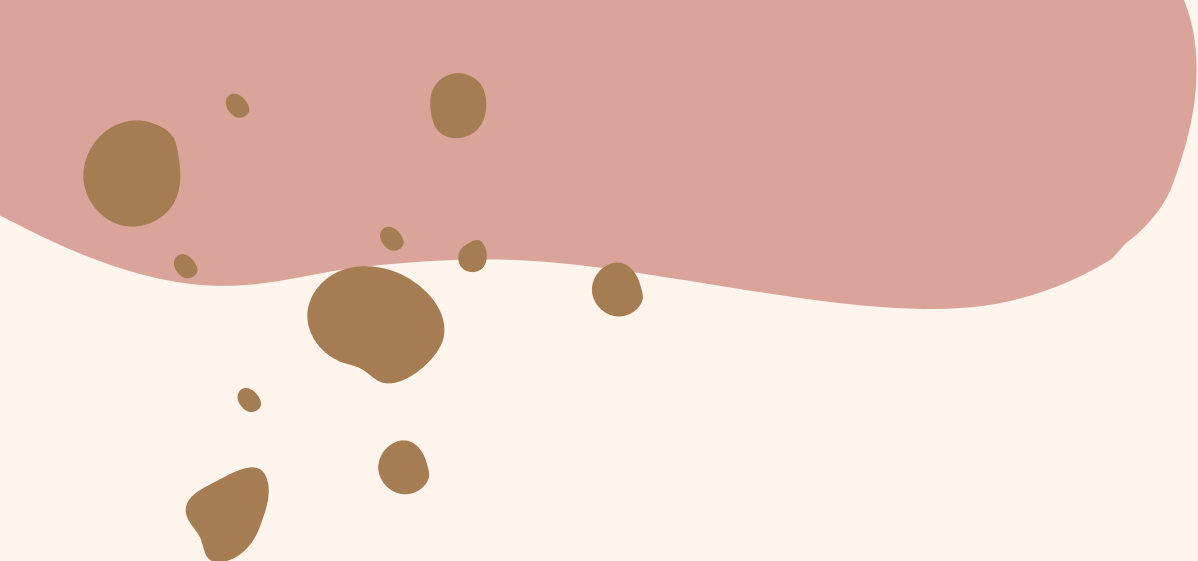
Zowel op emotioneel, cognitief als sociaal vlak.

Hoe vroeger en regelmatig kinderen worden voorgelezen, hoe groter de voordelen zijn.

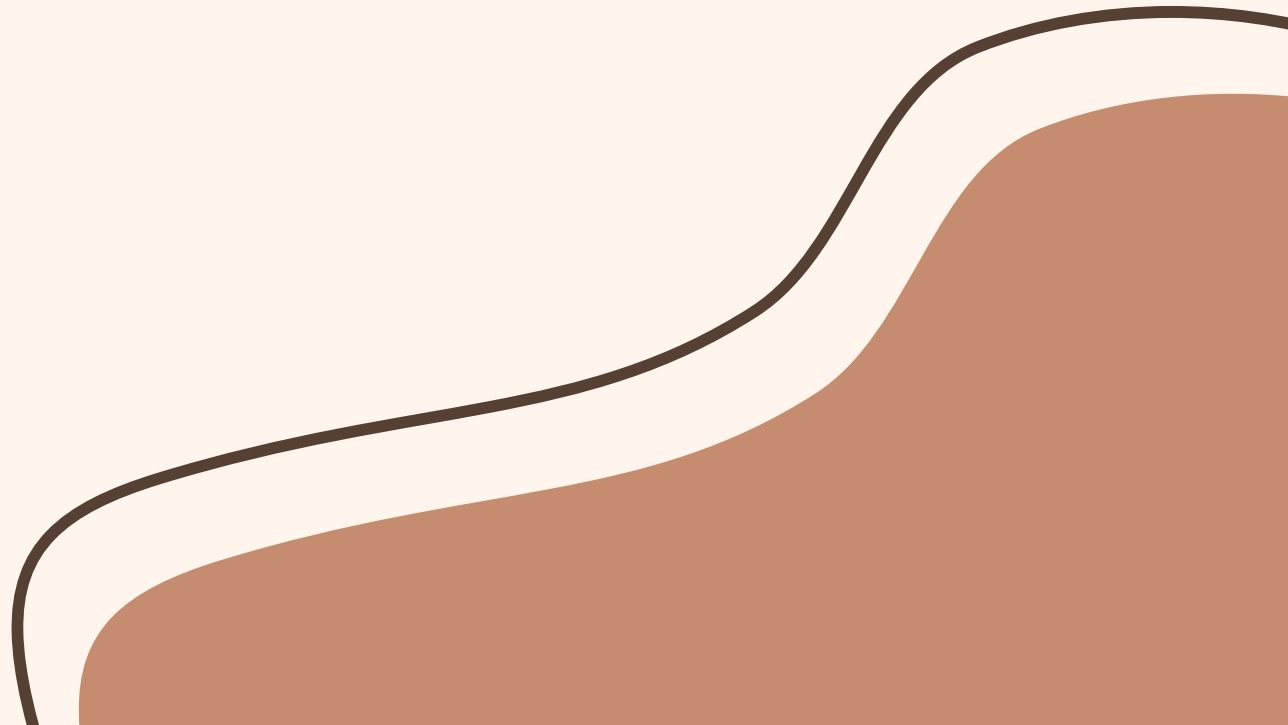
Specifiek



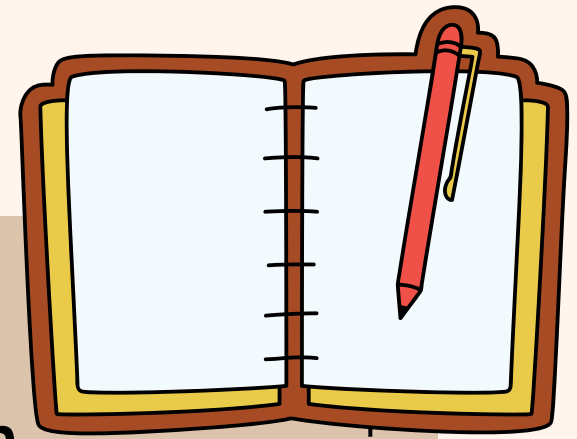
- Prikkel fantasie en nieuwsgierigheid
- Andere wereld - nieuwe en onbekende dingen - identificatie met personages
- Praten over emoties
- Ondersteuning in taal op meerdere gebieden:
 1. Verrijking woordenschat
 2. Positief effect op ontwikkeling van taalvaardigheid, leesvaardigheid en eerste ervaring geschreven taal
 3. Sneller zelf lezen + minder moeite met spellen en begrijpend lezen
- Positief effect op concentratie
- Meertalige omgeving: belangrijk om thuistaal te blijven stimuleren, ouders ook aanmoedigen dit te doen
- Voorlezen focust op ontspanning en geeft in het bijzonder leesplezier aan kinderen die moeite hebben met lezen
- (Voor)lezen zorgt voor rust en structuur in de dag



PERSPECTIEVEN INNEMEN

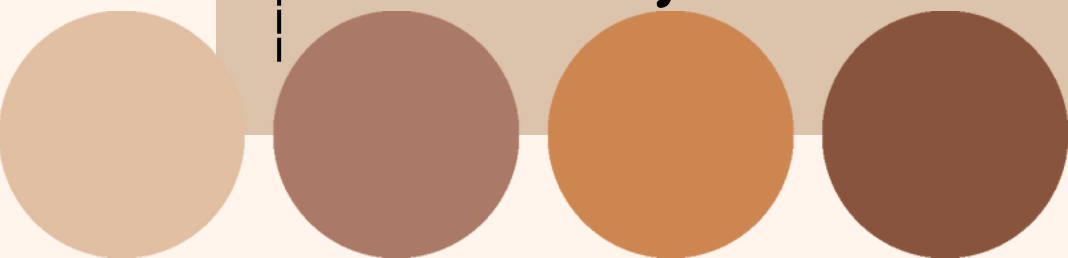


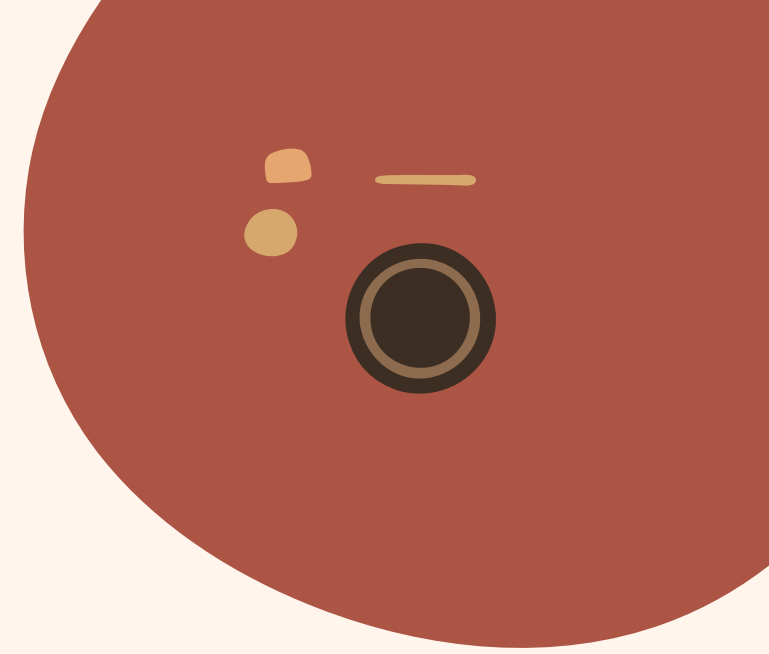
Casus



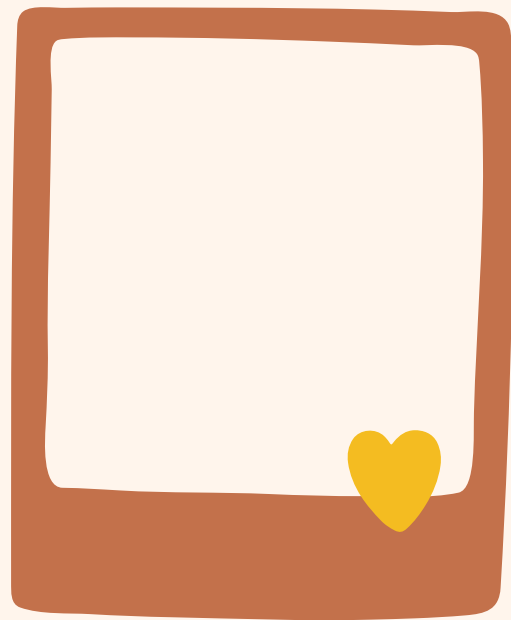
Al dagen zegt Marika van 3 jaar bij binnenkomst in het kinderdagverblijf tegen begeleider Lian “vandaag lees je voor over kikker hè”. Lian leest iedere dag na het eten met de kinderen een boekje. De meeste kinderen vinden dat heel leuk en Lian probeert zoveel mogelijk aan te sluiten met de boekjes bij wat de kinderen leuk vinden.

Op dit moment is rupsje nooitgenoeg bij veel kinderen favoriet, eigenlijk alleen Marika vraagt steeds naar de verhaaltjes van kikker. Het is druk bij de binnenkomst van de kinderen. Lian zegt maar gauw tegen Marika dat het goed is want gisteren bleef Marika de hele ochtend om het verhaaltje over kikker vragen. Lian werd er horendol van. Na het eten gaat Lian met de kinderen in de leeshoek zitten en wanneer ze een boekje wil pakken roepen alle kinderen behalve Marika, rupsje, rupsje, rupsje. Lian ziet uit zijn ooghoek dat de lip van Marika al begint te trillen. Natuurlijk kan Lian dadelijk ook wel met Marika het boekje van kikker voorlezen maar juist het samen met de groep lezen wordt zo leuk gevonden weet Lian.

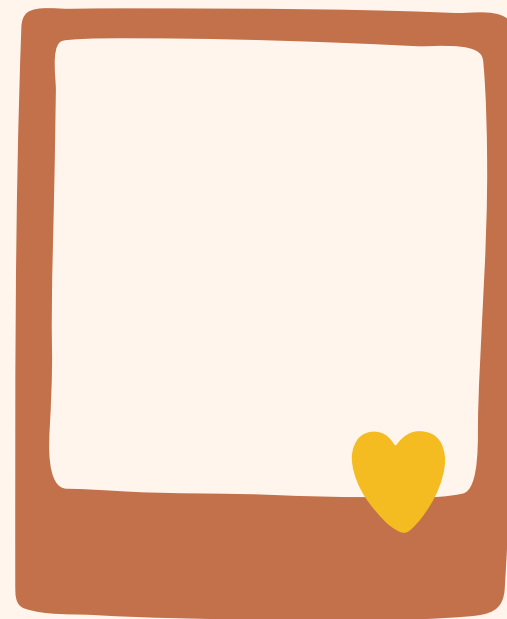




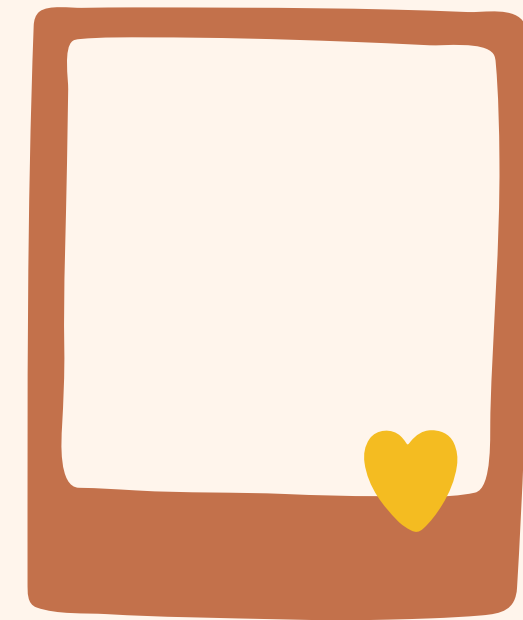
Wat zou je doen als?



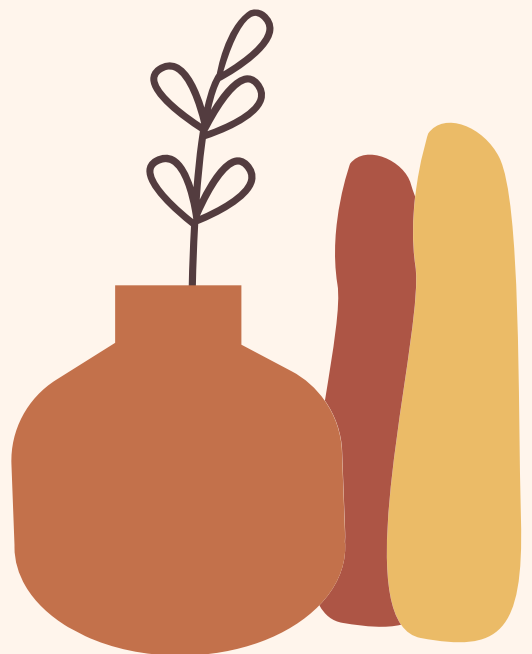
Begeleider



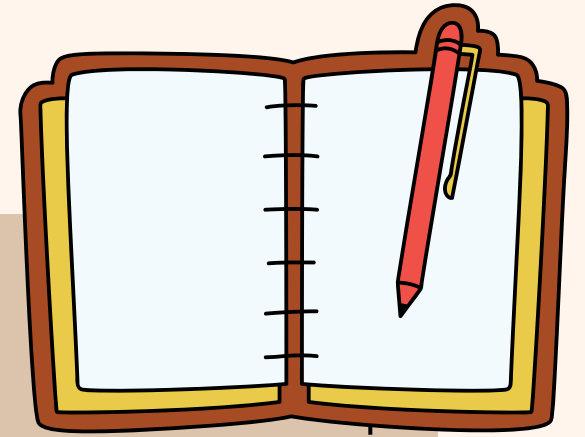
Ouder



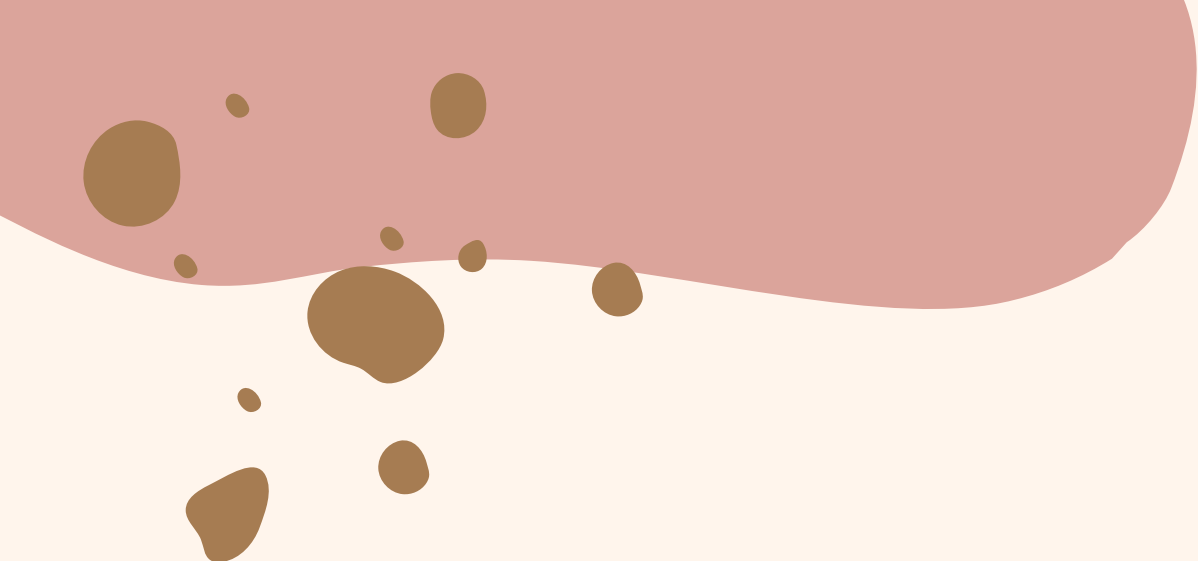
Directie



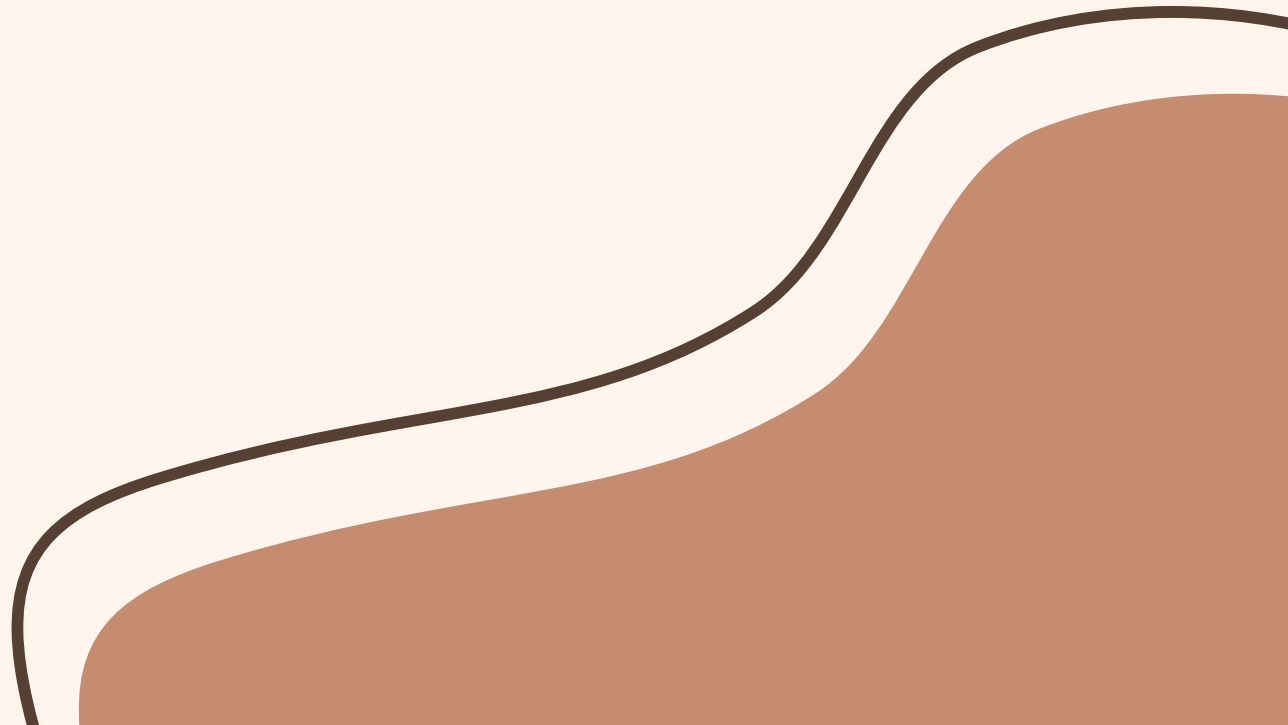
10 tips



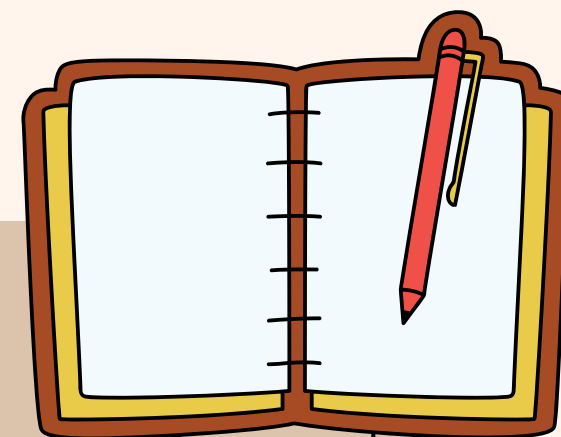
1. Lees het verhaal al eens door voordat je het voorleest
2. Voorzie voldoende beweging voor het voorlezen
3. Kies een rustige omgeving
4. Articulatie en stemtechnieken (stemmetjes/gebaren)
5. Tempo versnellen/vertragen bij een spannend/rustig moment
6. Zachter en luider voorlezen (link concentratie)
7. Interactie/oogcontact
8. Herhaling boekkeuze
9. Nabespreking
10. Reflectie



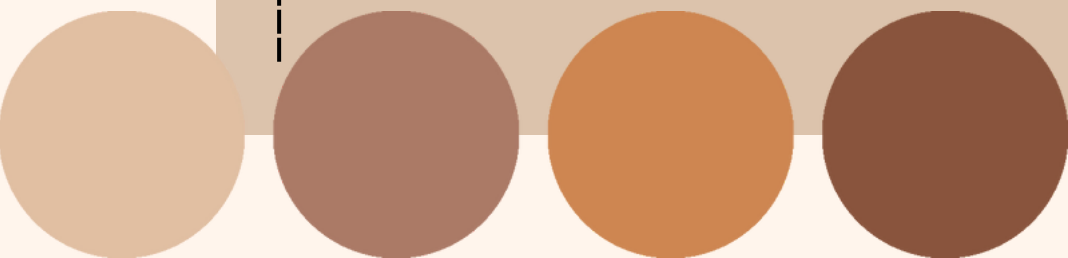
MIJN KORTVERHAAL

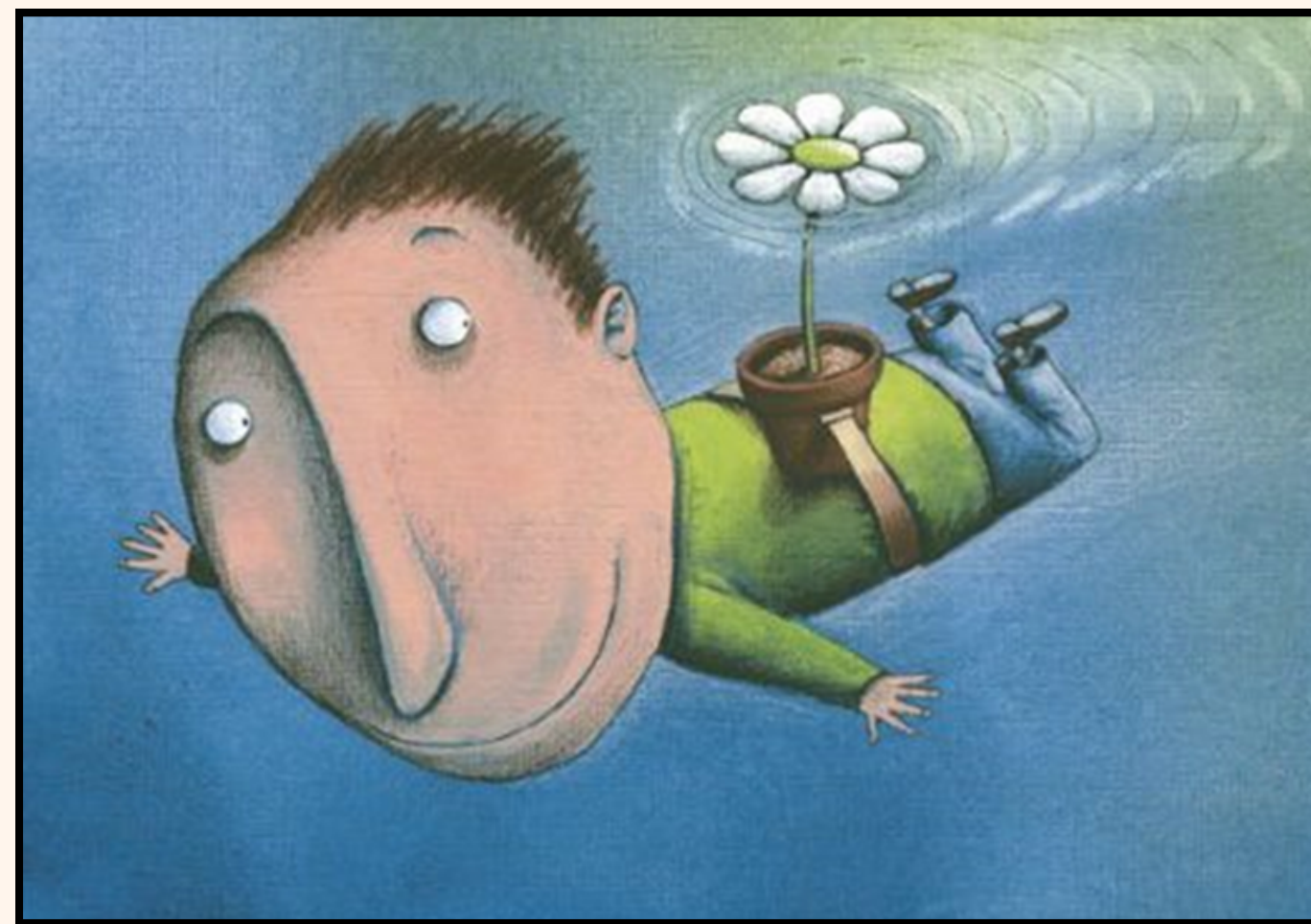


Reflectie op de sessie



Kies één van de vier prenten!
Maak je eigen kortverhaal over deze prent in 3 tot 5
zinnen, laat je VERBEEELDING de vrije loop.





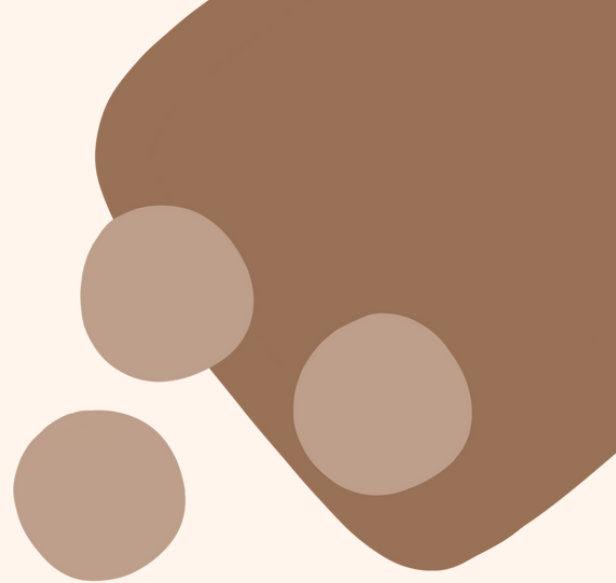
Neem deze fantasie mee in het voorlezen

In het kader van

Op maandag 20/11
voorleesmoment door BIB aan
zorgkindjes CKG

Terugblikken op een ervaring,
evenals de context, **bewust
worden** van die ervaring en
deze **verbinden** aan bestaande
kennis, er **betekenis** aan
verlenen en daarvan **leren**





THANK YOU
thank you
SO MUCH!

Ervaringen + wat nemen we hieruit mee?

